

<別表2> 令和2年度学校評価（中間評価）評価シート

滋賀県立堅田高等学校

◎ 評価シートの見方

- 1 今回のアンケート調査の対象者は教員です。
- 2 「回答数」の計については、無回答の数は含んでいません。
- 3 「回答数」の①～④の記号は、回答内容を表しています。
 ①＝ ほぼ当てはまる ②＝ やや当てはまる ③＝ どちらかという当てはまらない ④＝ ほとんど当てはまらない
- 4 ①～④の欄については、上段の数字が回答実数を、下段の数字がその割合（パーセンテージ）をそれぞれ表しています。
- 5 「平均値」は、①の回答1つを4点、②を3点、③を2点、④を1点にそれぞれ換算し、その合計を回答数の計で除した値です。
- 6 「ランク」の記号は、平均値をランク付けしたものです。
 A＝ 4.0～3.2 B＝ 3.1～2.4 C＝ 2.3～1.6 D＝ 1.5～1.0
 また、各ランクの上位0.2を「+」、下位0.2を「-」で表示しています。
- 7 「評定」は、平均値、ランク、具体的な取組み等をもとに総合的に判断した評価を表しています。
 A＝ ほぼ当てはまる B＝ やや当てはまる C＝ どちらかという当てはまらない D＝ ほとんど当てはまらない
- 8 「備考」には、昨年度と一昨年度の中間評価の平均値を記載しています。

番 号	調 査 項 目	回 答 数				平均値	ラ ン ク	評 定	備 考		
		計	① (4点)	② (3点)	③ (2点)				④ (1点)	昨年度	一昨年度
1	私は「受けとめよう生徒の心 伝えよう教師の熱意」を実践している。	39	22 57.9%	16 42.1%	0 0%	0 0%	3.6	A	A	3.3	3.6
2	学校は地域に根ざした学校づくりを推進している。	39	20 51.3%	17 43.6%	2 5.1%	0 0%	3.5	A	A	3.3	3.5
3	私は落ち着いた秩序ある授業を行っている。	39	25 67.6%	11 29.7%	1 2.7%	0 0%	3.6	A	A	3.4	3.7
4	私は生徒の授業理解を深めるため指導方法の工夫や改善に努めている。	39	23 62.2%	14 37.8%	0 0%	0 0%	3.6	A	A	3.1	3.6
5	私は基礎的な学力の習得を念頭に置いて授業をしている。	39	28 75.7%	9 24.3%	0 0%	0 0%	3.8	A	A	2.8	3.7
6	私は一人ひとりの学力評価について十分な説明ができる。	39	19 51.4%	15 40.5%	3 8.1%	0 0%	3.4	A	A	3.4	3.6
7	生徒は学校の規則に従い、身だしなみを整えている。	39	18 46.2%	19 48.7%	2 5.1%	0 0%	3.4	A	A	3.3	3.4
8	生徒は始業・集合などの時間を守っている。	39	26 66.7%	12 30.8%	1 2.6%	0 0%	3.6	A	A	3.4	3.5
9	生徒は挨拶を励行している。	39	14 35.9%	22 56.4%	3 7.7%	0 0%	3.3	A-	A	3.1	3.3

10	学校はいじめ等に関する意識を高める指導を行っている。	39	15 38.5%	21 53.8%	2 5.1%	1 2.6%	3.3	A-	A	3.2	3.4
11	学校では行事等をとおして生徒の勤労観・職業観を育成している。	39	15 38.5%	22 56.4%	2 5.1%	0 0%	3.3	A-	A	3.2	3.5
12	学校は個別相談などをとおして生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。	39	26 66.7%	12 30.8%	1 2.6%	0 0%	3.6	A	A	3.4	3.7
13	学校は進路に関する情報を生徒や保護者に提供している。	39	26 66.7%	11 28.2%	2 5.1%	0 0%	3.6	A	A	3.4	3.6
14	私は部活動を計画的に指導している。	39	18 47.4%	18 47.4%	2 5.1%	0 0%	3.4	A	A	3.0	3.2
15	生徒は学園祭(体育祭・文化祭)に積極的に取り組んだ。	39	24 61.5%	12 30.8%	3 7.7%	0 0%	3.5	A	A	3.3	3.5
16	学校は生徒の読書活動を啓発している。	39	15 38.5%	21 53.8%	3 7.7%	0 0%	3.3	A-	A	3.2	3.3
17	学校は生徒の健康管理と病気の予防に努めている。	39	20 51.3%	17 43.6%	1 2.6%	1 2.6%	3.4	A	A	3.3	3.5
18	学校はLHRなどをとおして生徒の人権意識を高めている。	39	15 38.5%	22 56.4%	1 2.6%	1 2.6%	3.3	A-	A	3.3	3.3
19	学校に生徒一人ひとりの居場所がある。	39	11 28.2%	24 61.5%	4 10.3%	0 0%	3.2	A-	A	3.1	3.2
20	私は日常掃除の指導により生徒の美化意識を高めている。	39	20 51.3%	17 43.6%	2 5.1%	0 0%	3.5	A	A	3.1	3.5
21	私は学校で省エネに努めている。	39	15 38.5%	19 66.7%	5 12.8%	0 0%	3.3	A-	A	3.1	3.3
22	私は生徒に省エネを心がけさせている。	36	11 28.2%	20 51.3%	8 20.5%	0 0%	3.1	B+	B	3.2	3.1
23	学校は生徒の安心・安全を確保している。	39	23 59.0%	14 35.9%	1 2.6%	1 2.6%	3.5	A	A	3.4	3.5
24	私は保護者の来校や電話にていねいに対応している。	39	29 74.4%	9 23.1%	1 2.6%	0 0%	3.7	A	A	3.4	3.8
25	私は見知らぬ来校者に挨拶をしたり、用件を尋ねたりする。	36	24 61.5%	15 38.5%	0 0%	0 0%	3.6	A	A	3.4	3.6
26	[全体として] 生徒は学校生活に満足している。	36	14 38.9%	21 58.3%	0 0%	1 2.8%	3.3	A-	A	3.3	3.2

