

平成30年度学校評価にかかる評価シート

滋賀県立堅田高等学校

◎ 「評価シート」は「学校評価表」に記載された評価項目の評定の根拠となるものです。

◎ 評価シートの見方は次のとおりです。

1 アンケート番号のローマ字はアンケート調査の対象者を表しています。

T = 教職員 S = 生徒 P = 保護者

2 「調査項目」はアンケート調査の項目です。教職員対象は26項目、生徒対象は33項目、保護者対象は13項目あります。

3 「回答数」欄の計については、無回答の数は含んでいません。

4 「回答数」欄の①～④の数字は、回答内容を表しています。

① = ほぼ当てはまる ② = やや当てはまる ③ = どちらかという当てはまらない ④ = ほとんど当てはまらない

5 ①～④の欄については、上段の数字が回答実数を、下段の数字が百分率をそれぞれ表しています。

6 「平均値」は、①の回答1つを4点、②を3点、③を2点、④を1点にそれぞれ換算し、その合計を回答数の計で除した値です。

7 「ランク」のローマ字は、平均値をランク付けしたものです。

A = 4.0～3.2 B = 3.1～2.4 C = 2.3～1.6 D = 1.5～1.0

また、各ランクの上位0.2を「+」、下位0.2を「-」で表示しています。

8 「評定」は、平均値、ランク、具体的な取組み等をもとに総合的に判断した評価を表しています。

A = ほぼ当てはまる B = やや当てはまる C = どちらかという当てはまらない D = ほとんど当てはまらない

9 「備考」欄の数字は、上段が昨年度の平均値、下段が一昨年度の平均値です。「-」は当該年度の調査項目ではなかったことを示しています。

番号	1	評価項目	学校は「受けとめよう生徒の心 伝えよう教師の熱意」を実践している。					評 定	B	
アンケート 番 号		調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考
			計	①	②	③	④			
T-1		私は「受けとめよう生徒の心 伝えよう教師の熱意」を実践している。	39	30 76.9%	8 20.5%	1 2.6%	0 0%	3.7	A	3.7 3.5
S-1		先生は生徒の心を受けとめている。	575	116 20.2%	290 50.4%	125 21.7%	44 7.7%	2.8	B	2.8 2.7
S-2		先生からは熱意が伝わってくる。	577	115 19.9%	289 50.1%	133 23.1%	40 6.9%	2.8	B	2.8 2.7

番号	2	評価項目	学校は地域に根ざした学校づくりを推進している。					評 定	A	
アンケート 番 号		調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考
			計	①	②	③	④			
T-2		学校は地域に根ざした学校づくりを推進している。	40	25 62.5%	15 37.5%	0 0%	0 0%	3.6	A	3.6 3.5
S-3		私たちの学校生活は地域の人々にも支えられていると思う。	576	152 26.4%	288 50%	105 18.2%	31 5.4%	3.0	B+	2.8 2.8
P-1		私は学校の教育活動を応援している。	502	259 51.6%	203 40.4%	34 6.8%	6 1.2%	3.4	A	3.5 3.5

番号	3	評価項目	学校は落ち着いた秩序ある授業を行っている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-3	私は落ち着いた秩序ある授業を行っている。	38	25 65.8%	12 31.6%	1 2.6%	0 0%	3.6	A	3.7 3.6	
S-4	授業は落ちついていて秩序がある。	576	115 20%	301 52.3%	113 19.6%	47 8.2%	2.8	B	2.9 2.8	
S-5	私は授業をしっかり受けている。	571	264 46.2%	247 43.3%	50 8.8%	10 1.8%	3.3	A-	3.2 3.1	

番号	4	評価項目	学校は生徒に「わかる授業」を行っている。					評 定		B
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-4	私は生徒の授業理解を深めるため指導方法の工夫や改善に努めている。	38	24 63.2%	14 36.8%	0 0%	0 0%	3.6	A	3.6 3.4	
S-6	私は授業内容を理解することができる。	578	114 19.7%	308 53.3%	120 20.8%	36 6.2%	2.9	B	2.7 2.6	
S-7	私は予習が必要な教科については予習をしている。	579	160 27.6%	231 39.9%	121 20.9%	67 11.6%	2.8	B	2.5 2.4	

番号	5	評価項目	生徒は基礎的な学力を身につけている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-5	私は基礎的な学力の習得を念頭に置いて授業をしている。	38	28 73.7%	10 26.3%	0 0%	0 0%	3.7	A	3.7 3.6	
S-8	私は授業を通じて基礎的な学力を身につけている。	575	128 22.3%	287 49.9%	129 22.4%	31 5.4%	2.9	B	2.8 2.7	
P-2	私の子どもは学校の授業を通じて基礎的な学力を身につけている。	503	141 28%	261 51.9%	90 17.9%	11 2.2%	3.1	B+	3.1 3.1	

番号	6	評価項目	学校は公正・公平な学力評価をしている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-6	私は一人ひとりの学力評価について十分な説明ができる。	38	22 57.9%	16 42.1%	0 0%	0 0%	3.6	A	3.5 3.5	
S-9	私の通知票の評価は私の努力の結果と一致している。	576	157 27.3%	285 49.5%	103 17.9%	31 5.4%	3.0	B+	2.9 2.8	
P-3	子どもの通知票の評価は妥当である。	498	210 42.2%	261 52.4%	23 4.6%	4 0.8%	3.4	A	3.4 3.4	

番号	7	評価項目	生徒は身だしなみを整えている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-7	生徒は学校の規則に従い、身だしなみを整えている。	40	19 47.5%	18 45%	3 7.5%	0 0%	3.4	A	3.2 3.2	
S-10	私は学校の規則に従い、身だしなみを整えている。	577	391 67.8%	151 26.2%	26 4.5%	9 1.6%	3.6	A	3.6 3.5	
P-4	私の子どもは学校の規則に従い、身だしなみを整えている。	504	357 70.8%	130 25.8%	14 2.8%	3 0.6%	3.7	A	3.7 3.6	

番号	8	評価項目	生徒は始業・集合などの時間を守っている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-8	生徒は始業・集合などの時間を守っている。	40	27 67.5%	12 30%	1 2.5%	0 0%	3.7	A	3.6 3.5	
S-11	私は始業・集合などの時間を守っている。	580	416 71.7%	134 23.1%	25 4.3%	5 0.9%	3.7	A	3.6 3.6	
P-5	私の子どもは時間に余裕をもって登校している。	502	253 50.4%	162 32.3%	68 13.5%	19 3.8%	3.3	A-	3.2 3.2	

番号	9	評価項目	生徒は挨拶を励行している。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-9	生徒は挨拶を励行している。	40	24 60%	15 37.5%	1 2.5%	0 0%	3.6	A	3.3 3.1	
S-12	私は先生に挨拶をしている。	577	297 51.5%	212 36.7%	57 9.9%	11 1.9%	3.4	A	3.3 3.2	
S-13	私は来校者に挨拶をしている。	571	241 42.2%	230 40.3%	77 13.5%	23 4%	3.2	A-	3.2 3.1	

番号	10	評価項目	学校はいじめ等に関する意識を高める指導を行っている。(平成24年度新規項目)					評 定		B
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-10	学校はいじめ等に関する意識を高める指導を行っている。	40	20 50%	17 42.5%	3 7.5%	0 0%	3.4	A	3.3 3.3	
S-14	学校にはいじめ等について相談する機会があり、相談できる先生がいる。	566	133 23.5%	201 35.5%	125 22.1%	107 18.9%	2.6	B	2.6 2.5	
P-6	私はいじめ等の話題について、子どもと話をしている。	500	120 24%	220 44%	118 23.6%	42 8.4%	2.8	B	2.9 2.9	

番号	11	評価項目	学校は生徒の勤労観・職業感を育成している。					評 定	A	
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-11	学校では行事等をとおして生徒の勤労観・職業観を育成している。	40	23 57.5%	13 32.5%	4 10%	0 0%	3.5	A	3.4 3.3	
S-15	私は将来働いて自立することは大切だと思っている。	575	458 79.7%	99 17.2%	13 2.3%	5 0.9%	3.8	A	3.7 3.6	
S-16	私には将来就きたい職業がある。	572	269 47%	142 24.8%	101 17.7%	60 10.5%	3.1	B+	3.0 3.0	

番号	12	評価項目	学校は生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。					評 定	A	
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-12	学校は個別相談などをとおして生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。	40	31 77.5%	8 20%	1 2.5%	0 0%	3.8	A	3.6 3.5	
S-17	私の進路に対する意識は、先生の指導や学校行事をとおして高まっている。	573	135 23.6%	272 47.5%	117 20.4%	49 8.6%	2.9	B	2.9 2.8	
P-7	私は子どもと卒業後の進路や将来のことについて話をしている。	502	235 46.8%	209 41.6%	48 9.6%	10 2%	3.3	A-	3.3 3.3	

番号	13	評価項目	学校は進路に関する情報を生徒や保護者に提供している。					評 定		B
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-13	学校は進路に関する情報を生徒や保護者に提供している。	40	28 70%	10 25%	1 2.5%	1 2.5%	3.6	A	3.4 3.4	
S-18	学校は進路に関する情報を生徒に提供している。	569	180 31.6%	263 46.2%	85 14.9%	41 7.2%	3.0	B+	3.1 3.1	
P-8	学校は進路に関する情報を保護者に提供している。	495	90 18.2%	269 54.3%	115 23.2%	21 4.2%	2.9	B	2.9 2.8	

番号	14	評価項目	生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-14	私は部活動を計画的に指導している。	40	22 55%	12 30%	6 15%	0 0%	3.4	A	3.3 3.2	
S-19	私は部活動に積極的に参加している（参加した）。	569	331 58.2%	112 19.7%	48 8.4%	78 13.7%	3.2	A-	3.0 3.0	
P-9	私は子どもの部活動に理解を示している（示した）。	495	276 55.8%	159 32.1%	41 8.3%	19 3.8%	3.4	A	3.4 3.4	

番号	15	評価項目	生徒は学園祭（体育祭・文化祭）に積極的に取り組んでいる。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-15	生徒は学園祭（体育祭・文化祭）に積極的に取り組んだ。	40	32 80%	8 20%	0 0%	0 0%	3.8	A	3.6 3.5	
S-20	私は学園祭（体育祭・文化祭）の準備や練習に積極的に取り組んだ。	576	321 55.7%	196 34%	46 8%	13 2.3%	3.4	A	3.3 3.2	
S-21	今年の学園祭（体育祭・文化祭）には満足している。	568	140 24.6%	218 38.4%	138 24.3%	72 12.7%	2.8	B	2.9 2.8	

番号	16	評価項目	学校は生徒の読書活動を啓発している。					評 定		B
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-16	学校は生徒の読書活動を啓発している。	40	24 60%	13 32.5%	3 7.5%	0 0%	3.5	A	3.3 3.3	
S-22	私は学校の図書館に入る新しい図書に関心がある。	554	76 13.7%	105 19%	168 30.3%	205 37%	2.1	C	2.0 2.0	
S-23	私は学校の図書館で本を読んだり、借りたりしたいと思う。	561	74 13.2%	102 18.2%	166 29.6%	219 39%	2.1	C	2.0 2.0	

番号	17	評価項目	学校は生徒の健康管理と病気の予防に努めている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-17	学校は生徒の健康管理と病気の予防に努めている。	40	25 62.5%	12 30%	3 7.5%	0 0%	3.6	A	3.5 3.3	
S-24	私は健康管理と病気の予防に努めている。	572	164 28.7%	255 44.6%	119 20.8%	34 5.9%	3.0	B+	3.0 2.9	
P-10	私は子どもの健康管理と病気の予防に気を配っている。	504	274 54.4%	200 39.7%	26 5.2%	4 0.8%	3.5	A	3.5 3.5	

番号	18	評価項目	学校はLHRなどをとおして生徒の人権意識を高めている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-18	学校はLHRなどをとおして生徒の人権意識を高めている。	40	19 47.5%	16 40%	5 12.5%	0 0%	3.4	A	3.2 3.2	
S-25	学校では生徒がお互いの人権を大切にしている。	572	168 29.4%	281 49.1%	96 16.8%	27 4.7%	3.0	B+	3.0 2.9	
S-26	私は自分を大切にしている。	572	244 42.7%	233 40.7%	70 12.2%	25 4.4%	3.2	A-	3.1 3.1	

番号	19	評価項目	学校に生徒一人ひとりの居場所がある。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-19	学校に生徒一人ひとりの居場所がある。	40	11 27.5%	25 62.5%	3 7.5%	1 2.5%	3.2	A-	3.1 3.2	
S-27	私は学校生活で楽しいと思うときがある。	570	288 50.5%	201 35.3%	56 9.8%	25 4.4%	3.3	A-	3.2 3.2	
S-28	私には学校で気軽に話ができる仲間がいる。	573	377 65.8%	156 27.2%	29 5.1%	11 1.9%	3.6	A	3.6 3.5	

番号	20	評価項目	学校は日常の掃除をととして生徒の美化意識を高めている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-20	私は日常掃除の指導により生徒の美化意識を高めている。	40	19 47.5%	19 47.5%	1 2.5%	1 2.5%	3.4	A	3.4 3.4	
S-29	私のHR教室は掃除がいきとどき、整理・整頓されている。	569	146 25.7%	286 50.3%	105 18.5%	32 5.6%	3.0	B+	3.0 2.9	
S-30	私は日常掃除をしっかりと行っている。	570	255 44.7%	225 39.5%	74 13%	16 2.8%	3.3	A-	3.2 3.1	

番号	21	評価項目	学校は省エネに努めている。				評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考
		計	①	②	③	④			
T-21	私は学校で省エネに努めている。	40	18 45%	17 42.5%	4 10%	1 2.5%	3.3	A-	3.2 3.3
T-22	私は生徒に省エネを心がけさせている。	40	16 40%	19 47.5%	4 10%	1 2.5%	3.3	A-	3.2 3.1
S-31	私は学校で省エネに努めている。	570	119 20.9%	222 38.9%	155 27.2%	74 13%	2.7	B	2.6 2.6

番号	22	評価項目	学校は生徒の安全・安心を確保している。				評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考
		計	①	②	③	④			
T-23	学校は生徒の安心・安全を確保している。	40	24 60%	14 35%	2 5%	0 0%	3.6	A	3.5 3.5
S-32	私は安心・安全な学校生活を過ごしている。	567	273 48.1%	221 39%	57 10.1%	16 2.8%	3.3	A-	3.3 3.3
P-11	私は安心して子どもを学校に送り出している。	505	296 58.6%	183 36.2%	18 3.6%	8 1.6%	3.5	A	3.5 3.6

番号	23	評価項目	教職員は保護者等の来校や電話にていねいに対応している。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-24	私は保護者の来校や電話にていねいに対応している。	40	35 87.5%	4 10%	1 2.5%	0 0%	3.9	A+	3.8 3.7	
T-25	私は見知らぬ来校者に挨拶をしたり、用件を尋ねたりする。	40	26 65%	12 30%	2 5%	0 0%	3.6	A	3.6 3.4	
P-12	私が学校を訪れたときや電話をしたときの教職員の対応はていねいである。	498	262 52.6%	190 38.2%	34 6.8%	12 2.4%	3.4	A	3.4 3.5	

番号	24	評価項目	[全体として] 生徒は学校生活に満足している。					評 定		B
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-26	[全体として] 生徒は学校生活に満足している。	38	15 39.5%	22 57.9%	0 0%	1 2.6%	3.3	A-	3.4 3.3	
S-33	[全体として] 私は学校生活に満足している。	559	166 29.7%	231 41.3%	109 19.5%	53 9.5%	2.9	B	2.9 2.9	
P-13	[全体として] 私の子どもは学校生活に満足している。	494	183 37%	241 48.8%	53 10.7%	17 3.4%	3.2	A-	3.3 3.3	