

## 令和3年度学校評価にかかる評価シート

滋賀県立堅田高等学校

◎ 「評価シート」は「学校評価表」に記載された評価項目の評定の根拠となるものです。

◎ 評価シートの見方は次のとおりです。

1 アンケート番号のローマ字はアンケート調査の対象者を表しています。

T = 教職員 S = 生徒 P = 保護者

2 「調査項目」はアンケート調査の項目です。教職員対象は26項目、生徒対象は33項目、保護者対象は13項目あります。

3 「回答数」欄の計については、無回答の数は含んでいません。

4 「回答数」欄の①～④の数字は、回答内容を表しています。

① = ほぼ当てはまる ② = やや当てはまる ③ = どちらかという当てはまらない ④ = ほとんど当てはまらない

5 ①～④の欄については、上段の数字が回答実数を、下段の数字が百分率をそれぞれ表しています。

6 「平均値」は、①の回答1つを4点、②を3点、③を2点、④を1点にそれぞれ換算し、その合計を回答数の計で除した値です。

7 「ランク」のローマ字は、平均値をランク付けしたものです。

A = 4.0～3.2 B = 3.1～2.4 C = 2.3～1.6 D = 1.5～1.0

また、各ランクの上位0.2を「+」、下位0.2を「-」で表示しています。

8 「評定」は、平均値、ランク、具体的な取組み等をもとに総合的に判断した評価を表しています。

A = ほぼ当てはまる B = やや当てはまる C = どちらかという当てはまらない D = ほとんど当てはまらない

9 「備考」欄の数字は、上段が昨年度の平均値、下段が一昨年度の平均値です。「-」は当該年度の調査項目ではなかったことを示しています。

番号	1	評価項目	学校は「受けとめよう生徒の心 伝えよう教師の熱意」を実践している。					評 定	A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考
		計	①	②	③	④			
T-1	私は「受けとめよう生徒の心 伝えよう教師の熱意」を実践している。	40	25 62.5%	15 37.5%	0 0%	0 0%	3.6	A	3.7 3.6
S-1	先生は生徒の心を受けとめている。	575	188 32.7%	310 53.9%	61 10.6%	16 2.8%	3.2	A-	3.1 2.9
S-2	先生からは熱意が伝わってくる。	575	215 37.4%	302 52.5%	46 8%	12 2.1%	3.3	A-	3.1 2.9

番号	2	評価項目	学校は地域に根ざした学校づくりを推進している。					評 定	A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考
		計	①	②	③	④			
T-2	学校は地域に根ざした学校づくりを推進している。	40	24 60%	14 35%	2 5%	0 0%	3.6	A	3.6 3.6
S-3	私たちの学校生活は地域の人々にも支えられていると思う。	575	199 34.6%	261 45.4%	85 14.8%	30 5.2%	3.1	B+	3.1 3.1
P-1	私は学校の教育活動を応援している。	478	267 55.9%	184 38.5%	24 5%	3 0.6%	3.5	A	3.5 3.5

番号	3	評価項目	学校は落ち着いた秩序ある授業を行っている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-3	私は落ち着いた秩序ある授業を行っている。	39	27 69.2%	11 28.2%	1 2.6%	0 0%	3.7	A	3.8 3.6	
S-4	授業は落ちついていて秩序がある。	575	206 35.8%	305 53%	57 9.9%	7 1.2%	3.2	A-	3.1 2.9	
S-5	私は授業をしっかり受けている。	575	321 55.8%	230 40%	22 3.8%	2 0.3%	3.5	A	3.5 3.4	

番号	4	評価項目	学校は生徒に「わかる授業」を行っている。					評 定		B
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-4	私は生徒の授業理解を深めるため指導方法の工夫や改善に努めている。	40	25 62.5%	15 37.5%	0 0%	0 0%	3.6	A	3.6 3.6	
S-6	私は授業内容を理解することができる。	575	126 21.9%	359 62.4%	82 14.3%	8 1.4%	3.0	B+	3.0 2.9	
S-7	私は予習が必要な教科については予習をしている。	575	174 30.3%	214 37.2%	122 21.2%	65 11.3%	2.9	B	2.7 2.8	

番号	5	評価項目	生徒は基礎的な学力を身につけている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-5	私は基礎的な学力の習得を念頭に置いて授業をしている。	39	20 51.3%	18 46.2%	1 2.6%	0 0%	3.6	A	3.7 3.6	
S-8	私は授業を通じて基礎的な学力を身につけている。	575	132 23%	350 60.9%	82 14.3%	11 1.9%	3.0	B+	3.0 2.9	
P-2	私の子どもは学校の授業を通じて基礎的な学力を身につけている。	480	168 35%	227 47.3%	81 16.9%	4 0.8%	3.2	A-	3.2 3.2	

番号	6	評価項目	学校は公正・公平な学力評価をしている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-6	私は一人ひとりの学力評価について十分な説明ができる。	39	20 51.3%	18 46.2%	1 2.6%	0 0%	3.5	A	3.5 3.5	
S-9	私の通知票の評価は私の努力の結果と一致している。	575	205 35.7%	307 53.4%	50 8.7%	13 2.3%	3.2	A-	3.1 3.0	
P-3	子どもの通知票の評価は妥当である。	478	240 50.2%	225 47.1%	13 2.7%	0 0%	3.5	A	3.4 3.4	

番号	7	評価項目	生徒は身だしなみを整えている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-7	生徒は学校の規則に従い、身だしなみを整えている。	40	18 45%	20 50%	1 2.5%	1 2.5%	3.4	A	3.5 3.4	
S-10	私は学校の規則に従い、身だしなみを整えている。	575	420 73%	146 25.4%	6 1%	3 0.5%	3.7	A	3.6 3.6	
P-4	私の子どもは学校の規則に従い、身だしなみを整えている。	480	362 75.4%	108 22.5%	10 2.1%	0 0%	3.7	A	3.7 3.7	

番号	8	評価項目	生徒は始業・集合などの時間を守っている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-8	生徒は始業・集合などの時間を守っている。	40	28 70%	10 25%	2 5%	0 0%	3.7	A	3.7 3.6	
S-11	私は始業・集合などの時間を守っている。	575	440 76.5%	120 20.9%	13 2.3%	2 0.3%	3.7	A	3.7 3.7	
P-5	私の子どもは時間に余裕をもって登校している。	478	237 49.6%	146 30.5%	79 16.5%	16 3.3%	3.3	A-	3.3 3.3	

番号	9	評価項目	生徒は挨拶を励行している。					評 定		B
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-9	生徒は挨拶を励行している。	40	3 7.5%	28 70%	8 20%	1 2.5%	2.8	B	3.3 3.4	
S-12	私は先生に挨拶をしている。	575	312 54.3%	225 39.1%	35 6.1%	3 0.5%	3.5	A	3.5 3.4	
S-13	私は来校者に挨拶をしている。	575	243 42.3%	249 43.3%	70 12.2%	13 2.3%	3.3	A-	3.3 3.2	

番号	10	評価項目	学校はいじめ等に関する意識を高める指導を行っている。(平成24年度新規項目)					評 定		B
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-10	学校はいじめ等に関する意識を高める指導を行っている。	40	16 40%	21 52.5%	3 7.5%	0 0%	3.3	A-	3.4 3.5	
S-14	学校にはいじめ等について相談する機会があり、相談できる先生がいる。	575	176 30.6%	262 45.6%	96 16.7%	41 7.1%	3.0	B+	2.9 2.8	
P-6	私はいじめ等の話題について、子どもと話をしている。	478	152 31.8%	189 39.5%	106 22.2%	31 6.5%	3.0	B+	2.9 3.0	

番号	1 1	評価項目	学校は生徒の勤労観・職業感を育成している。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-11	学校では行事等をとおして生徒の勤労観・職業観を育成している。	40	16 40%	21 52.5%	2 5%	1 2.5%	3.3	A-	3.4 3.4	
S-15	私は将来働いて自立することは大切だと思っている。	575	468 81.4%	98 17%	7 1.2%	2 0.3%	3.8	A	3.8 3.7	
S-16	私には将来就きたい職業がある。	575	250 43.5%	166 28.9%	107 18.6%	52 9%	3.1	B+	3.1 3.1	

番号	1 2	評価項目	学校は生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-12	学校は個別相談などをとおして生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。	40	23 57.5%	17 42.5%	0 0%	0 0%	3.6	A	3.6 3.6	
S-17	私の進路に対する意識は、先生の指導や学校行事をとおして高まっている。	575	191 33.2%	302 52.5%	63 11%	19 3.3%	3.2	A-	3.1 3.0	
P-7	私は子どもと卒業後の進路や将来のことについて話をしている。	479	252 52.6%	192 40.1%	30 6.3%	5 1%	3.4	A	3.4 3.4	

番号	13	評価項目	学校は進路に関する情報を生徒や保護者に提供している。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-13	学校は進路に関する情報を生徒や保護者に提供している。	40	28 70%	12 30%	0 0%	0 0%	3.7	A	3.6 3.5	
S-18	学校は進路に関する情報を生徒に提供している。	575	270 47%	270 47%	26 4.5%	9 1.6%	3.4	A	3.3 3.2	
P-8	学校は進路に関する情報を保護者に提供している。	474	136 28.7%	217 45.8%	108 22.8%	13 2.7%	3.0	B+	2.9 2.9	

番号	14	評価項目	生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-14	私は部活動を計画的に指導している。	39	18 46.2%	15 38.5%	4 10.3%	2 5.1%	3.3	A-	3.3 3.3	
S-19	私は部活動に積極的に参加している（参加した）。	574	311 54.2%	114 19.9%	51 8.9%	98 17.1%	3.1	B+	3.2 3.2	
P-9	私は子どもの部活動に理解を示している（示した）。	472	274 58.1%	135 28.6%	38 8.1%	25 5.3%	3.4	A	3.4 3.4	



番号	15	評価項目	生徒は体育祭に積極的に取り組んでいる。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-15	生徒は体育祭に積極的に取り組んだ。	39	19 48.7%	20 51.3%	0 0%	0 0%	3.5	A	3.7 3.6	
S-20	私は体育祭の準備や練習に積極的に取り組んだ。	575	357 62.1%	194 33.7%	16 2.8%	8 1.4%	3.6	A	3.4 3.5	
S-21	今年の体育祭には満足している。	575	102 17.7%	240 41.7%	153 26.6%	80 13.9%	2.6	B	2.6 3.1	

番号	16	評価項目	学校は生徒の読書活動を啓発している。					評 定		B
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-16	学校は生徒の読書活動を啓発している。	40	22 55%	16 40%	2 5%	0 0%	3.5	A	3.4 3.5	
S-22	私は学校の図書館に入る新しい図書に関心がある。	575	59 10.3%	119 20.7%	212 36.9%	185 32.2%	2.1	C	2.1 2.2	
S-23	私は学校の図書館で本を読んだり、借りたりしたいと思う。	575	59 10.3%	120 20.9%	192 33.4%	204 35.5%	2.1	C	2.1 2.1	

番号	17	評価項目	学校は生徒の健康管理と病気の予防に努めている。				評 定	A	
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考
		計	①	②	③	④			
T-17	学校は生徒の健康管理と病気の予防に努めている。	40	28 70%	11 27.5%	1 2.5%	0 0%	3.7	A	3.5 3.5
S-24	私は健康管理と病気の予防に努めている。	575	247 43%	269 46.8%	47 8.2%	12 2.1%	3.3	A-	3.3 3.0
P-10	私は子どもの健康管理と病気の予防に気を配っている。	480	321 66.9%	148 30.8%	11 2.3%	0 0%	3.6	A	3.6 3.5

番号	18	評価項目	学校はLHRなどをとおして生徒の人権意識を高めている。				評 定	A	
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考
		計	①	②	③	④			
T-18	学校はLHRなどをとおして生徒の人権意識を高めている。	40	17 42.5%	21 52.5%	2 5%	0 0%	3.4	A	3.5 3.3
S-25	学校では生徒がお互いの人権を大切にしている。	575	243 42.3%	284 49.4%	36 6.3%	12 2.1%	3.3	A-	3.3 3.1
S-26	私は自分を大切にしている。	575	287 49.9%	248 43.1%	28 4.9%	12 2.1%	3.4	A	3.3 3.3

番号	19	評価項目	学校に生徒一人ひとりの居場所がある。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-19	学校に生徒一人ひとりの居場所がある。	40	11 27.5%	29 72.5%	0 0%	0 0%	3.3	A-	3.3 3.2	
S-27	私は学校生活で楽しいと思うときがある。	575	289 50.3%	225 39.1%	47 8.2%	14 2.4%	3.4	A	3.5 3.4	
S-28	私には学校で気軽に話ができる仲間がいる。	575	437 76%	122 21.2%	15 2.6%	1 0.2%	3.7	A	3.7 3.6	

番号	20	評価項目	学校は日常の掃除をととして生徒の美化意識を高めている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-20	私は日常掃除の指導により生徒の美化意識を高めている。	40	19 47.5%	21 52.5%	0 0%	0 0%	3.5	A	3.5 3.4	
S-29	私のHR教室は掃除がいきとどき、整理・整頓されている。	575	237 41.2%	298 51.8%	38 6.6%	2 0.3%	3.3	A-	3.3 3.0	
S-30	私は日常掃除をしっかりと行っている。	575	289 50.3%	240 41.7%	39 6.8%	7 1.2%	3.4	A	3.4 3.3	

番号	21	評価項目	学校は省エネに努めている。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-21	私は学校で省エネに努めている。	40	17 42.5%	20 50%	2 5%	1 2.5%	3.3	A-	3.5 3.4	
T-22	私は生徒に省エネを心がけさせている。	40	12 30%	23 57.5%	5 12.5%	0 0%	3.2	A-	3.3 3.3	
S-31	私は学校で省エネに努めている。	575	164 28.5%	267 46.4%	111 19.3%	33 5.7%	3.0	B+	2.9 2.8	

番号	22	評価項目	学校は生徒の安全・安心を確保している。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-23	学校は生徒の安心・安全を確保している。	40	25 62.5%	13 32.5%	1 2.5%	1 2.5%	3.6	A	3.6 3.6	
S-32	私は安心・安全な学校生活を過ごしている。	575	345 60%	206 35.8%	21 3.7%	3 0.5%	3.6	A	3.4 3.4	
P-11	私は安心して子どもを学校に送り出している。	481	312 64.9%	149 31%	18 3.7%	2 0.4%	3.6	A	3.6 3.6	

番号	23	評価項目	教職員は保護者等の来校や電話にていねいに対応している。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-24	私は保護者の来校や電話にていねいに対応している。	40	33 82.5%	6 15%	1 2.5%	0 0%	3.8	A	3.8 3.8	
T-25	私は見知らぬ来校者に挨拶をしたり、用件を尋ねたりする。	40	31 77.5%	9 22.5%	0 0%	0 0%	3.8	A	3.7 3.6	
P-12	私が学校を訪れたときや電話をしたときの教職員の対応はていねいである。	480	294 61.3%	147 30.6%	30 6.3%	9 1.9%	3.5	A	3.5 3.5	

番号	24	評価項目	[全体として] 生徒は学校生活に満足している。					評 定		A
アンケート 番 号	調 査 項 目	回 答 数					平均値	ランク	備 考	
		計	①	②	③	④				
T-26	[全体として] 生徒は学校生活に満足している。	40	15 37.5%	23 57.5%	0 0%	2 5%	3.3	A-	3.4 3.2	
S-33	[全体として] 私は学校生活に満足している。	575	220 38.3%	276 48%	50 8.7%	29 5%	3.2	A-	3.1 3.1	
P-13	[全体として] 私の子どもは学校生活に満足している。	479	206 43%	213 44.5%	51 10.6%	9 1.9%	3.3	A-	3.4 3.3	